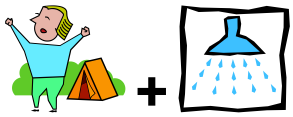
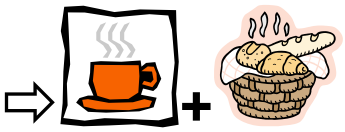
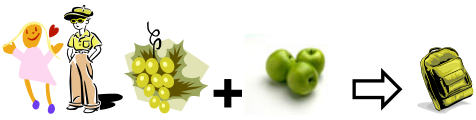
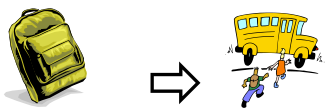
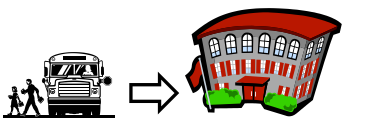
Katja Hertel

Der Tag von _____ und _____

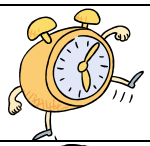
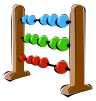
	
	
	
	
	

Du kennst alle Wörter?

Super!

Dann kannst du sie neben das Bild schreiben!

(Manchmal sind es auch mehrere, die zu einem Bild passen!)

	■ Kinder		■ Bett schlafen
	▲ Wecker		
			● Hose
			

Viel Spaß!

Und jetzt magst du sicher die Geschichte der beiden Kinder erzählen!

HINWEISE:

Ich verwende für die Artikel Symbole und nicht nur Farben zur Unterscheidung:

Singular		
der	**die**	**das**
ein	eine	ein
▲	●	■

Plural		
die	**die**	**die**
-	-	-
▲	●	■

Die Symbole in Verbindung mit den Farben haben den Vorteil, dass der Artikel von Nomen, die im Plural vorkommen, erkannt werden kann.

Beispiel:

■ Kind

■ Kinder (⇨ ■ Kinder kommt von ■ Kind)

Zum Arbeitsblatt

- Die Geschichte entstand, um Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache entsprechend Sprechanlass zu bieten und den ersten gemeinsamen Text zu erarbeiten.
- Viel Wortschatzarbeitarbeit und auch viel Spaß mit kurzen Sätzen war das Resultat!
- Jedes Kind „erzählte“ anhand des Bildes eine „Geschichte“ = einen Satz, der auch so fixiert wurde (von mir am PC als Gemeinschaftsaufsatz mitgeschrieben). Ausgedruckt bekam jedes Kind die gesamte Geschichte. Von den Kindern wurde (auf eigenen Wunsch!) in weiterer Folge ein Text zu den Bildern neu verfasst.
- Die Bilder der ersten Seite (linke Spalte) wurden von den Kindern ausgeschnitten und ins Heft geklebt, der Text dazugeschrieben.